

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
INVESTIGACIÓN	Sandra María Benjumea Bedoya		OCTAVO 3,4,5	16 de marzo de 2023	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Tipos de investigación: Enfoque cuantitativo y cualitativo.</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Comprende los diferentes tipos de metodologías para la investigación. 	<p>-Ver, resumir y comprender los siguientes videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pFajobv4Ocs https://www.youtube.com/watch?v=5wJQnl_bGAs</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar dos ejemplos de cada enfoque de investigación, diferente de los dados en la presentación Seleccionar cinco términos importantes para la temática vista y definirlos. 	<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> Resúmenes de los videos Ejemplos de cada enfoque de investigación. Cinco definiciones importantes relacionadas con la temática. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejemplos de metodologías de investigación Sustentación 80%

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.